

## **Saúde: O IMPACTO DO PALHAÇO CUIDADOR NOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE : Um olhar para o nosso futuro**

Bruna Valério Correia<sup>1</sup>, Hedna Maiara Bernardo Pereira<sup>2</sup>, Silmara Maria Alves Fernandes da Silva<sup>3</sup>, Aldenildo A.M.F Costeira<sup>4</sup>

**INTRODUÇÃO:** Segundo FLEURI (2006), as práticas de extensão universitária orientada pela educação popular em saúde, em vez de servir meramente para atenuar e acobertar desigualdades sociais e assegurar a estabilidade do sistema econômico-político vigente, apresenta potencialidades de mudanças significativas na formação dos profissionais da saúde. Nesta realidade, o PalhasUS realiza uma contribuição positiva no tratamento e cuidado das pessoas assistidas, na formação dos estudantes e trabalhadores, além de despertá-los para o autocuidado no papel de cuidador. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo observacional de abordagem qualitativa e descritiva, com base na coleta de dados de 6 extensionistas e estudantes da área da saúde, que atuam em diferentes cenários de práticas do Palhasus. Os mesmos responderam à questões norteadoras relacionadas às vivências, facilidades e dificuldades que os palhaços cuidadores enfrentam em cada cenário de prática. **RESULTADO E DISCUSSÕES** Os extensionistas relataram através de suas falas o impacto positivo de sua presença dentro dos ambientes que atuam,: “A nossa presença muda totalmente a estrutura hospitalar, que tende a ser cansativa. Todos nos recebem muito bem e quando a gente falta um sábado, eles ficam perguntando porquê não fomos. Os profissionais também precisam de atenção e se entregam às atuações.”( Ploc-ploc) ; “Onde eu atuo, eu vejo que eles realmente gostam da gente.” (Atrasadinha). A partir das atuações, o palhaço cuidador muda totalmente a maçante estrutura hospitalar. Facilitando e suavizando os espaços, proporciona uma liberdade ao paciente para se expor e ajuda aos profissionais no desenvolver dos tratamentos e cuidados. Além da criação e fortalecimento dos vínculos de todos que estão envolvidos nesse processo, usuários, profissionais e acompanhantes. Como por exemplo, auxiliar a aceitação da medicação por parte do paciente, sendo assim, um complemento para os profissionais. Como o palhaço consegue uma aceitação melhor tanto dos profissionais como dos pacientes faz com que ele tenha uma visão melhor das duas partes e muitas vezes consegue até mesmo enxergar o por que de algum problema ou as facilidades de cada serviço, podendo levar experiências diferentes e inigualáveis para o futuro profissional que esse palhaço será. **CONCLUSÃO:** De acordo com VASCONCELOS, 2009, a educação em saúde é o campo de prática e conhecimento do setor saúde que se tem ocupado mais diretamente com a criação de vínculos entre a ação médica e o fazer cotidiano e o pensar da população, sendo assim, o presente trabalho foi elaborado mediante a necessidade de análise acerca da importância da interação entre o palhaço cuidador e os profissionais que

Palavras-chave: Palhaço cuidador, Profissionais da saúde, Extensão universitária

<sup>1</sup>Acadêmica de curso de enfermagem da UFPB, discente bolsista do PROEXT.

[brunavcorreia@gmail.com](mailto:brunavcorreia@gmail.com)

<sup>2</sup> Acadêmica de curso de enfermagem da UFPB, discente bolsista do PROEXT.

[hednamaiara10@gmail.com](mailto:hednamaiara10@gmail.com)

<sup>3</sup>Acadêmica de curso de Terapia Ocupacional da UFPB, discente bolsista do PROEXT.

[Silmarasq25@gmail.com](mailto:Silmarasq25@gmail.com)

<sup>4</sup> Professor orientador do Projeto PalhasUS.

[aldenildo@hotmail.com](mailto:aldenildo@hotmail.com)

trabalham em cada campo de atuação e como isso pode auxiliar os trabalhadores.

Palavras-chave: Palhaço cuidador, Profissionais da saúde, Extensão universitária

<sup>1</sup> Acadêmica de curso de enfermagem da UFPB, discente bolsista do PROEXT.

[brunavcorreia@gmail.com](mailto:brunavcorreia@gmail.com)

<sup>2</sup> Acadêmica de curso de enfermagem da UFPB, discente bolsista do PROEXT.

[hednamaiara10@gmail.com](mailto:hednamaiara10@gmail.com)

<sup>3</sup> Acadêmica de curso de Terapia Ocupacional da UFPB, discente bolsista do PROEXT.

[Silmarasq25@gmail.com](mailto:Silmarasq25@gmail.com)

<sup>4</sup> Professor orientador do Projeto PalhaSUS.

[aldenildo@hotmail.com](mailto:aldenildo@hotmail.com)